

EKİM 1. Hafta

Perşembe

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir: Evelemez develemez, Deve kuşu kovalamaz. Yanakları pembe pembe, Oynar her gün körebe. Haftada bir kerecik, Ebe olur Perşembe.
- Kalemtraş bilmecesi sorulur.
- Çizgi çalışması yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Top şiiri söylenir.
- Çizgi ve eşleştirme çalışması yapılır.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 7-8

Cuma

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir: Boncuk gibi gözleri var, Baldan tatlı sözleri var. Can Cuma, canım Cuma, Sarılır hemen boynuma. Nar tanesi, nur tanesi, Günlerin bir tanesi.
- Hayvanları Korumalıyız videosu izlenir.
- Hayvanlar dostumuz şiiri dinlenir.
- Boş dolu kavramı çalışması yapılır.
- Kuş bilmecesi sorulur. Cevap bulunup boyanması istenir.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 9-10
- Sanat Etkinliği kitabı sayfa 3 Kuş Yuvası sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Aile Katılımı Kitabı sayfa 5 - 6 eşleştirme - çizgi çalışması ve mutlu - mutsuz kavramı Hayvanları Koruma Günü etkinliği ailelerle birlikte yapılır.

EKİM 2. Hafta

Pazartesi

Öğretmenin daha önceden hazırladığı duygular resimli hafıza kartları (mutlu-üzgün-şaşkın-kızgın- korkmuş) masaya kapalı bir şekilde koyulur. Her çocuk sırasıyla istediği iki kartı açarak aynı duyguyu bulmaya çalışır. Oyun, bütün eş duygular bulunana kadar devam eder. Oyun çocukların ilgisine göre tekrar edilir. Öğretmen çocukların kitap merkezinden seçtiği bir hikâye kitabını okur. Çocuklara hikâye sonunda sorular sorar. Çocuklara pastel boya ve resim kâğıtlar dağıtılarak hikâyeyi anlatan bir resim çizmeleri istenir. Resimler çocuklar tarafından incelenir. Öğretmen çalışmaları panoda sergiler.

Salı

Çocuklara hep birlikte sıra olarak okulu gezecekleri söylenir. Çocuklar sınıf ayakkabılarını çıkarır ve sokak ayakkabılarını giyerler. Çocuklara neden sıra olunması gerektiği, sıra olmanın neden gerekli olduğu hakkında sorular sorulur. Çocuklar görüşlerini söylerler. Sohbetin ardından "Sıra Olalım" şarkısı söylenerek çocuklar sıra olurlar. Hep birlikte müdür odasına, müdür yardımcılar odasına, öğretmenler odasına, memur odasına varsa yemekhane, mutfak, hizmetli odası vb. bölümlere gidilir. Çalışanların ne iş yaptığı hakkında konuşulur. Gezi sonunda sınıfa dönülür ve gezi değerlendirilir.

Çarşamba

Çocuklar sanat etkinliğini yapmaları için masalara alınır, boyama önlüklerini giymeleri ve su kaplarını doldurmaları istenir, isimlerinin yazılı olduğu çalışma kağıtları dağıtılır.

Küçük Kurbağa Şarkısı eşliğinde sulu boya çalışması yapılır, öncesinde bilmeyen çocuklar için sulu boya ile nasıl boyama yapıldığı, nelere dikkat etmeleri gerektiği anlatılır.

Çocuklara müzik merkezindeki ritim aletleri dağıtılır. Basit ritim çalışmaları yapılır. Ardından her çocuk adını ve soyadını ritim tutarak söylerler.

Perşembe

Okulda kullanılan eşyalar hakkında sohbet edilir. (Sınıfımızda hangi eşyalar var? Bu eşyaları ne zaman kullanırız? Kullanım amaçları nelerdir? vb. sorularla çocukların cevapları alınır) Çocuklara bu konu hakkında bilmeceler sorulur. Cevabı okul eşyası olmayan bilmeceyi çocukların bulması istenir.

Ağaç değil yaprağı var
Güneş değil ışık saçar (kitap)
Ben yazarım o siler (silgi)
Biz ayrılmaz ikiliyiz
Ben açarım sen yazarsın (kalem-
kalemtraş) İki bacaklı keskin bıçaklı
(makas)
Bilmece bildirmece,
Dil üstünde kaydırmaca (dondurma)
Renkli renkli hepsi de,
Resim yaparım onlarla (boya)
Ayağım var yürüyemem,
Eşyam çoktur sürüyemem,
Her odada ayaktaım,
Bilsenize ben neyim? (masa)

Cuma

Öğretmen "Çocuklar, sağlığımız için iyi beslenmek çok önemlidir. Özellikle meyve ve sebzeler vücudumuz için faydalı besinlerdir. Bizi hastalıklara karşı korurlar, Sağlıklı büyümemize yardımcı olurlar. Sizin en sevdiğiniz meyve hangisi peki?" der sırasıyla çocukların cevaplarını dinler. "Şimdi sizlerle kıpkırmızı ve lezzetli bir çilek yapacağız." der ve çocuklarla etkinlik masalarına geçilir. Çocuklara çilek resmi çizilmiş kırmızı kartonlar, yaprak resmi çizilmiş yeşil kartonlar ve makaslar dağıtılır. Çocuklar çizgi üzerinden keserler, çilek ve yaprak resmini çıkarırlar. Yapıştırıcı ile çileğe yaprağını yapıştırırlar.

EKİM 3. Hafta

Pazartesi

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir: Elinde gümüş tepsi, Tez gelir pazartesi. Yanakları kırmızı, Günlerin yıldızı. Pasta ver bir tepsi. Yoksa atar tepesi.
- Daire bilmecesi sorulur.
- Daire şekli videosu izlenir.**
- Daire kavramını içeren çalışma sayfası yaptırılır.
- Daire şiiri dinlenir.
- Mandala boyanır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 11-12

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Boyama çalışma sayfası yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 15

Perşembe

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Perşembe tekerlemesi söylenir.
- 1 rakamı videosu izlenir.**
- 1 rakamı çalışma sayfası yapılır.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 16-17
- Aile Katılımı: Aile Katılımı Kitabı sayfa 7 -8 ailelerle birlikte yapılır.**
- Aileler, çocuklarıyla birlikte önce evlerine yakın bir markete, sonra evlerine uzak başka bir markete giderler. Çocuklarından aralarındaki mesafe ve zamanı kıyaslamaları istenebilir.
- Aileler çocuklarıyla birlikte evlerindeki eşyalar ile uzak-yakın kavramı çalışması yapabilirler.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır.
- Ekim tekerlemesi söylenir .
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Daire şekli ve aynı - farklı kavramı karton çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Şiir dinlenir ve anlatılan şeklin bulunması istenir.
- Az - Çok kavramı çalışması yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Daire şeklini bulma çalışma sayfası yapılır.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 13-14

Cuma

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Balıklar şiiri dinlenir.
- 1 rakamı ve sayma kavramına ilişkin çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Bilmecedeki elma nereye saklanmış bulunur.
- 1 parmak gösteren elin yanındaki daire boyanır.
- Çocuklardan elleriyle 1 parmak göstermeleri istenir.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 18-19

EKİM 4. Hafta

Pazartesi

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Elma tekerlemesi söylenir.
- Al al yanaklarım
Yeşil yeşil yapraklarım
Kırmızıma bir baksanız
Seyretmeye doyamazsınız
"Dalda Duran Üç Elma" şarkısı söylenir.
- DALDA DURAN ÜÇ ELMA
Dalda duran üç elma (2 kere)
Sen de güzel sen de güzel sen de güzel koparma (2 kere)
Üç elmadan birisi (2 kere)
Böyle güzel böyle güzel böyle güzel olur mu? (2 kere)
- Kırmızı kavramına ilişkin çalışma sayfaları dağıtılır.
- Kırmızı şiiri dinlenir.
- Elmanın boyanmamış kısmı kırmızıya boyanır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Boyanmamış meyvelerden rengi kırmızı olanlar kırmızıya boyanır.
- Bilmece sorulur cevabı bulması istenir.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 20-21
- Aile Katılımı: Aile Katılımı Kitabı sayfa 9-10 kırmızı ve 1 rakamı etkinliği ailelerle birlikte yapılır.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Kırmızı Başlıklı Kız şiiri dinlenir, çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Tırtıl tekerlemesi dinlenir.
- Kırmızı - eşleştirme kavramı çizgi çalışması yapılır.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 22-23
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 4 kırmızı kavramı karpuz sanat etkinliği yapılır.

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Ördek şiiri dinlenir.
- Az - çok kavramı çalışma sayfaları yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Az - çok ve kırmızı kavramı çalışma sayfaları yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 24-25
- Aile Katılımı: Aileler çocuklarıyla birlikte evde değişik materyaller kullanılarak gruplama ve sayma çalışmaları yaparlar.

Perşembe

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Sayma, 1 rakamı ve eşleştirme çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Sayma, 1 rakamı ve daire kavramları çizgi çalışması yapılır.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 26-27
- Aile Katılımı: Aileler çocuklarıyla birlikte evde değişik materyaller kullanılarak gruplama ve sayma çalışmaları yaparlar.

Cuma

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- 1 rakamı dikkat çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Boş - dolu kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 28-29
- Aile Katılımı: Aile Katılımı Kitabı sayfa 11-12 boş- dolu, sayma 1 rakamı etkinliği ailelerle birlikte yapılır.

EKİM 5. Hafta

Pazartesi

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Pazartesi günü işaretlenir.
- Pazartesi tekerlemesi söylenir.
- Uzun - kısa kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Konuyla ilgili şiir dinlenir ve sohbet edilir.
- Uzun - kısa kavramı çizgi çalışması yapılır.
Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 30 - 31
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 5
uzun - kısa zürafalar sanat etkinliği yapılır.

Salı

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri tekerlemesi söylenerek günler grafiğinde salı günü işaretlenir.
- Salı tekerlemesi söylenir.
- Çocuklarla öz bakım ve temizlik hakkında sohbet edilir.
- Öz bakım yaparken kullanılan nesnelerin resimleri gösterilir. Ne amaçla kullanıldığını anlatması istenir. Sağlarımızı ve ellerimizi yıkarken kullandıklarımızı boyması istenir.
- Konuyla ilgili şiir dinlenir ve sohbet edilir.
- Dişlerimizi fırçalarken kullanılan nesneleri bulması istenir.
- Dişlerim inci gibi şiiri dinlenir ve şiir hakkında sohbet edilir.
- İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 32-33

Çarşamba

- Sınıftaki takvim ve haftanın günleri grafiği ile somutlama yöntemi kullanılarak ayların ismi tekrarlanır. Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde Çarşamba günü işaretlenir. Çarşamba tekerlemesi söylenir.
- Büyük- küçük kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Konuyla ilgili şiir dinlenir ve sohbet edilir.
- Mutlu - Üzgün kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Konuyla ilgili şiir dinlenir ve sohbet edilir.
Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 34-35
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 6 daire kavramını içeren balonlar parmak boyası sanat etkinliği yapılır.

Perşembe

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde PERŞEMBE günü işaretlenir.
- Misafir tekerlemesi söylenir.
Ey misafir safa geldin
Yerin ta baş tacıdır
Güler yüzümüz
En değerli ikramımızdır
Şeker, kolanya dersin
Masanın üstünde hazırdır.
Gelirsin bereketinle
Neyse sofradaki kısmetin
Yersin bizimle.
- Ağır hafif kavramı çalışma sayfası yönergelerine uygun olarak yapılır.
- Konuyla ilgili şiir dinlenir ve sohbet edilir.
Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 36-37
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 7 ağır hafif kavramı su aygırı ile kuş sanat etkinliği yapılır.
- Aile Katılımı: Eve gelen misafirleri çocuklarıyla birlikte karşılamaya özen gösterirler ve ikramlarda çocukların da yardımcı olmalarına önem verilir.

Cuma

- Ekim tekerlemesi söylenir.
- Haftanın günleri grafiğinde CUMA günü işaretlenir.
- Cuma tekerlemesi söylenir.
- Arkadaşlarımızla veya yakınlarımızla sorun yaşadığımızda ağlayıp bağıarak sorunlarımızı çözemeyiz. Ne hissettiğimizi güzelce açıklarsak bizi herkes anlar. Bir arkadaşımızla sorun yaşadığımızda önce onunla konuşmalı ve kibarcı onu uyarmalıyız. Eğer sorun çözülmezse öğretmenimizden yardım isteyebiliriz.
- Davranış eğitimi temalı çalışma sayfaları yönergelerine uygun olarak yapılır.
Neşe ile Çınar 1. kitap sayfa 38-39
- Sanat Etkinlikleri kitabı sayfa 8 "1 rakamı" sanat etkinliği yapılır.